

輝く^ま郷土^ち 躍動する

富士河口湖町の

教育ビジョン



富士河口湖町教育委員会

富士河口湖町教育ビジョン策定にあたって

私たちのまちには、富士山や湖に代表される豊かな自然を活かし、独自の文化を創造しながら歴史を歩み郷土の発展へとつなげ、国際的にもその名を広めてきました。

時代や社会が大きく変容していく中で誕生した富士河口湖町は、自然を守り自然環境を活かしながら豊かな住民社会を実現するため、新町の将来像を「富士山と湖と高原のまち」とし、「環境にやさしいまち」「五感文化のまち」「健康推進のまち」「観光と産業のまち」をその基本目標としています。

これらの目標を実現していくためには、郷土を愛し、創造性を発揮しながら課題を解決していくたくましく心豊かな人間の育成が必要となります。我が富士河口湖町は、この人づくりこそかけがえのない町の財産と考え、まちづくりに取り組んでいきます。

豊かな自然や人々とのふれあいを通し、夢や希望を持って学び、未来を拓く知恵と豊かな人間性を培うべく、富士河口湖町の教育を推進するための指針となる教育ビジョンを策定するものです。

「富士河口湖町の教育ビジョン」の流れ

現状の分析

- 1 教育をとりまく社会の変化
 - 少子高齢化社会の進行が見られる。
 - 科学技術の進歩が見られる反面、地球環境の保全が叫ばれている。
 - 高度情報化に適應する力が望まれている。
 - 国際化が進んでいる。
 - 価値観やライフスタイルが多様化してきている。
 - 分権型社会へと移行しつつある。
 - 将来の夢や明確な目標が持てない。
- 2 子どもたちの現状
 - 社会性の不足や規範意識の低下が見られる。
 - 自立の遅れが目立つ。
 - 体力・運動能力の低下が目立つ。
 - 自己表現力に乏しい。
 - 勤労の意欲や機会が不足している。
 - 主体性に欠ける。
- 3 家庭と地域の現状
 - 隣近所の交流が希薄化している。
 - 家庭・地域の教育力が低下している。
 - 子育てに不安を持つ親が増加している。



「湖・緑・太陽・
ハーブ・人を表現」

基本的な課題

1 生涯にわたる「学び」への支援

- 生涯学習社会に向けた基盤整備
- 学習成果を活かすことのできる環境づくり
- 男女共同参画社会の推進

2 家庭・地域・学校の連携

- 家庭や地域の教育力の向上
- 多様な体験活動の場の確保
- 開かれた学校づくりの推進

3 学校教育の充実

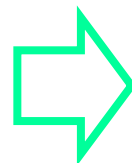
- 知・徳・体の調和のとれた人間の育成
- 確かな学力の向上
- 特色ある学校づくり
- 地域に根ざした教育の充実
- 幼・保・小・中・高・大の連携

4 スポーツの振興

- 生涯スポーツの振興
- 競技スポーツの振興

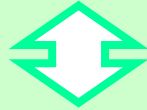
5 文化の振興

- 芸術文化活動への支援
- 文化遺産の保存と活用
- 国際交流の促進



基本理念

輝く^{まち}郷土、躍動する富士河口湖町の教育



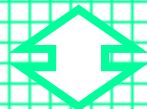
3つの教育目標

- たくましく心豊かな人づくり
- 学びの環境づくり
- 未来を築く文化づくり



5つの重点施策

- 家庭・地域の教育力の向上
- 確かな学力と伝え合う力の向上
- 人間性や社会性を培う 心の教育の充実
- たくましいからだをつくる 体育・健康教育の充実
- 五感を刺激し、豊かな感性と国際感覚をはぐくむ文化活動の推進



5つの具体的施策の方向

①学ぶ喜びを実感する生涯学習の推進

②子どもをはぐくむ家庭・地域・学校の連携

③未来を拓く豊かな人間形成を図る学校教育の充実

④明るい生活を支えるスポーツライフの実現

⑤豊かな感性や国際感覚をもった
潤いある生活をはぐくむ文化の振興

施策の具体的方向

1 学ぶ喜びを実感する生涯学習の推進

それぞれの年代や生活価値観に応じて自由に学び、楽しみ、その成果が豊かな地域づくりに反映される生涯学習のまちづくりを推進します。

生涯学習推進体制の充実

だれもが生涯にわたって学び続け、生きがいのある充実した人生を送ることができる社会の実現が求められています。

- 指導者、ボランティアの確保と養成
- 発表、活動の場づくり
- 新たな学習システムに関する情報収集・提供、相談体制の整備充実
- ITを活用した学習機会等の充実

生涯学習活動の推進

幅広い学習ニーズに対応した多様な学習機会の提供が求められています。

- 子どもから高齢者までの年代層に合わせた学習機会の提供
- 学習グループの支援
- 身近な教育施設（公民館・分館等）を活用した学習活動の促進
- NPO等と連携した学習活動の充実

男女共同参画社会の実現

男女がそれぞれの能力と個性を十分に発揮でき、互いに尊重しあい、社会のあらゆる分野に共に参画できるまちづくりが求められています。

- 男女の固定的な役割分担意識の是正
- 広報活動の充実
- 委員会や審議会等への女性の参画推進
- 女性相談室の充実
- 男女が共に社会活動を続けられる支援体制の充実

生涯学習施設の充実

誰もが自主的、主体的に学び、考え、体験できる中核的な施設が求められています。

- 地区公民館・分館の整備・充実
- 町立図書館の整備・充実
- 子ども未来創造館の整備・充実
- フィールドセンター、野外音楽堂、美術館等の五感文化施設の充実

2 子どもをはぐくむ家庭・地域・学校の連携

家庭や地域の教育力の充実を図り、家庭や地域から信頼される開かれた学校づくりを通して、家庭・地域・学校の連携を推進します。

家庭・地域の教育力の充実

家庭教育の充実

家族全員で子育てを担い合うなど、家庭教育への支援が求められています。

- 学習機会の充実
- 積極的な家庭教育講座等への参加促進
- 将来親となる子どもたちへの学習機会の提供
- 積極的な広報活動の充実
- 命の尊さ・思いやりなどをはぐくむ教育の推進

地域で子どもを育てる環境づくり

地域の子どもは地域で育てる体制づくりが求められています。

- 青少年育成組織の充実
- 体験活動推進体制の整備
- 地域活動への子どもへの参加促進
- 指導者・リーダーの養成
- 地域における声かけ・あいさつ運動の推進
- 地域における防犯対策の推進

子育てにおける連携

関係機関が連携を図り、子育てに関するネットワークづくりを推進することが求められています。

- 相談体制の充実
- 人材の育成・確保
- 地域ぐるみの子育て支援の充実

開かれた学校づくりの推進

学校情報の提供と家庭や地域からの意見の反映

学校は教育方針などについて保護者や地域の人々に説明し、地域の理解を得る中で、学校経営にあたるのが求められています。

- 学校情報の発信・説明責任の確立
- 学校の教育活動の公開
- 家庭や地域からの意見の反映

地域の教育力の活用と連携

子どもを地域とともに育てていく学校運営が求められています。

- 保護者や地域の人々の学校教育活動への参画
- 地域の自然や施設等の活用
- 職場体験・地域ボランティア体験等の充実

地域への学校開放

学校が管理する施設を地域に開放することが求められています。

- 学校施設の地域への開放

3 未来を拓く豊かな人間形成を図る学校教育の充実

子どもたち一人ひとりの個性を活かし、未来を拓く知恵と豊かな心をもった人間の育成を目指します。

「生きる力」をはぐくむ教育の推進

幼児教育の充実

幼児期は、生涯にわたる人間形成の基盤を培う時期であり、主体的な生活態度の基盤を育てる教育の充実が求められています。

- 教育活動、教育環境の充実
- 家庭や地域社会、幼稚園・保育所、小学校等の連携強化

豊かな心を育てる教育の充実

子どもたちに、「生きる力」の核となる豊かな人間性を育てる教育の充実が強く求められています。

- 豊かな体験活動の推進
- 道徳教育の充実（命の尊さ・思いやりなど）
- いじめ・不登校や問題行動等への取り組みの充実
- 文化芸術に関する教育の充実
- 人権教育、男女平等教育の充実
- 平和教育の充実

「確かな学力」の向上を目指す教育の充実

生涯にわたる学習活動の基盤となるような「確かな学力」が求められています。

- 学校段階に応じた教育の充実
- 基礎・基本の確実な定着と個性・創造性を伸ばす教育の推進
- きめ細かな指導への対応と人材確保
- 学習習慣の確立
- 幼・保・小・中・高・大の連携の推進

《学校段階に応じた教育の充実》

小学校	<ul style="list-style-type: none">●「読み・書き・計算」の徹底や読書習慣の確立を図ります。●豊かな体験活動を通して、思考力や判断力の基盤を培い、児童一人ひとりのよさや可能性を引き出すよう努めます。●安全教育の徹底を図り、健やかな学習環境の整備に努めます。
中学校	<ul style="list-style-type: none">●読書活動の推進を図り、国語力の育成に努めるとともに、論理的な思考や数学的処理能力の育成に努めます。●補足的・発展的な学習を取り入れ、基礎・基本の定着と得意分野づくりに努めます。●進路学習の充実を図り、体験を通して自らの生き方を考え、将来への夢をはぐくむよう努めます。●安全教育の徹底を図り、健やかな学習環境の整備に努めます。

豊かな教育環境づくり

未来につながる教育の推進

様々な課題に対応できる教育が求められています。

- 環境教育の充実
- 国際化への対応と
コミュニケーション能力の育成
- 情報教育の充実
- 福祉教育の推進
- 豊かな科学的素養の育成

健康や体力をはぐくむ教育の充実

豊かで活力に満ちた人生にするため、健康の保持増進や体力の維持向上が求められています。

- 学校体育の充実
- 健康教育の充実
- 食教育の推進

特別支援教育の充実

ノーマライゼーションの理念をもとにした教育の充実が求められています。

- 自立と社会参加の促進
- 小・中学校における校内支援体制の確立と人材の確保
- 専門機関との連携

学校施設の充実

施設づくりについては、質的な向上や環境への配慮、新しい課題に対応できる弾力性が求められています。

- 安全で快適な施設づくり
- 多様化・高度化する学習に対応した施設づくり

教育センターの活用

豊かな発想と創造性を活かした「富士河口湖町の教育」の確立が求められています。

- 地域に目を向けた学習教材の開発
- 五感を活かした体験活動の推進
- 今日的な教育活動への対応
- 教育関係機関との連携



「富士山・湖・緑・人との調和を表現」

4 明るい生活を支えるスポーツライフの実現

誰もが、それぞれの体力や年齢に応じて、いつでもスポーツ・レクリエーション活動を楽しみ、交流を深め、健康が維持できるよう、総合型地域スポーツクラブ等スポーツの振興を図ります。

生涯スポーツの振興

スポーツを気軽に楽しみ、参加し交流することができる機会の充実が求められています。

- ニュースポーツの導入・普及
- ウォーキングの取り組み強化
- 総合型地域スポーツクラブの設立
- 指導者・ボランティアの確保と育成
- 湖を利用したスポーツの普及
- スポーツ団体への支援・連携

スポーツ環境の充実

誰もがいつでもどこでも、気軽にスポーツに親しむことができる身近な施設の整備充実が求められています。

- 町民プールの整備
- 体育館等スポーツ施設の改修
- 学校体育施設の開放

競技スポーツの振興

選手の育成やスポーツ団体等の運営・指導体制づくりが求められています。

- 支援体制の充実
- 体育協会・スポーツ少年団等各種競技団体の育成
- 指導者の養成

5 豊かな感性や国際感覚をもった潤いある生活をはぐくむ文化の振興

住民の生活に密着した文化の香り高いまちを目指して、優れた文化・芸術に触れる機会の充実や文化・芸術活動の促進を図ります。また、多様な分野において、町の個性を活かした国際交流を進め、世界に開かれたまちづくりに取り組みます。

芸術文化活動の推進

喜びや感動を共有できる文化や芸術との出会いが求められています。

- 優れた舞台芸術の鑑賞機会の充実
- アーティストと取り組む創造活動の充実
- 魅力ある美術工芸品を鑑賞する機会の充実
- 文化ボランティア組織の育成、支援体制の充実

町民文化の創造

町民が気楽に優れた文化・芸術にふれ、楽しみ、生活に活かしとともに、新たな文化の創造を進めることが求められています。

- 発表の機会の充実
- 文化芸術を担う個人や団体の育成、支援体制の充実
- 子どもを中心とした体験、創作活動の充実

文化遺産の保存と活用

特色ある地域文化を形成するため、文化財の保存と活用に努めるとともに、次世代に引き継いでいく取り組みが求められています。

- 富士山の文化的価値の啓発
- 伝統文化の継承のため、学校教育や社会教育での活用
- 地域の歴史・文化資源の調査・発掘
- 指定文化財の保存と活用

国際交流の促進

町民の国際的な視野と感覚を高め、多くの国々やその人たちとの交流を通じて、相互の理解と友好親善を深め、世界の平和と繁栄に寄与することが求められています。

- 外国語会話講座、国際交流に関する講座等の開催
- 交流の機会の設定（芸術・文化等）
- ホームステイ等の取り組み促進
- 海外派遣への支援



富士河口湖町

発行者 富士河口湖町教育委員会
TEL 0555-72-6052
FAX 0555-72-2352
発行日 平成18年5月1日
印刷 渡辺プリント